



## Izvedbeni plan nastave (*syllabus*<sup>1</sup>)

<b>Sastavnica</b>	<b>Odjel za klasičnu filologiju</b>					<b>akad. god.</b>	<b>2022./2023.</b>			
<b>Naziv kolegija</b>	<b>Rimska književnost: Lirika i epigram</b>					<b>ECTS</b>	<b>2</b>			
<b>Naziv studija</b>	<b>Latinski jezik i rimska književnost</b>									
<b>Razina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski					
<b>Godina studija</b>	<input type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input checked="" type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.		<input type="checkbox"/> 5.		
<b>Semestar</b>	<input type="checkbox"/> zimski <input checked="" type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.		<input type="checkbox"/> V.	<input checked="" type="checkbox"/> VI.
<b>Status kolegija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			<b>Nastavničke kompetencije</b>		<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
<b>Opterećenje</b>	15	P	S	V	<b>Mrežne stranice kolegija</b>			<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE		
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	Prema Odjelnom rasporedu				<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>			Hrvatski		
<b>Početak nastave</b>	27.02.2023.				<b>Završetak nastave</b>			09.06.2023.		
<b>Preduvjeti za upis</b>										
<b>Nositelj kolegija</b>	Izv. prof. dr. sc. Nada Bulić									
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:nbulic@unizd.hr">nbulic@unizd.hr</a>				<b>Konzultacije</b>		Četvrtkom u 12:00 i prema dogovoru			
<b>Izvođač kolegija</b>										
<b>E-mail</b>					<b>Konzultacije</b>					
<b>Suradnici na kolegiju</b>										
<b>E-mail</b>					<b>Konzultacije</b>					
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu		<input type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo	
<b>Ishodi učenja kolegija</b>			<p><b>Nakon položenog ispita iz ovoga kolegija studenti će biti sposobni:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• prepoznati i opisati formalne osobine elegije, bukolske poezije, poslanice i epigrama</li> <li>• navesti najvažnije autore rimske lirike i njihova djela</li> <li>• opisati dijakronijsku sliku rimske lirike</li> <li>• prepoznati i interpretirati formalne, stilske i svjetonazorske karakteristike pojedinih autora</li> <li>• tumačiti utjecaj društveno-političke situacije na razvoj lirike i na književnost i kulturu općenito</li> <li>• objasniti pojavu kulturnog zamora i kako se odražava u lirskoj poeziji</li> </ul>							
<b>Ishodi učenja na razini programa</b>			<ul style="list-style-type: none"> <li>-opisati i protumačiti žanrovske sustav antičke književnosti (s naglaskom na rimsku) i usporediti ga sa suvremenim PL 6</li> <li>-nabrojiti najvažnije predstavnike i djela iz pojedinih razdoblja antičke rimske književnosti PL 7</li> <li>-prepoznati, objasniti i upotrijebiti osnovne književno-kritičke</li> </ul>							

<sup>1</sup> Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	pojmove nužne za analizu književnoga djela PL 9 -objasniti specifičnosti pojedinih književnopovijesnih razdoblja i književno-stilskih formacija u povijesti rimske književnosti PL 10 -identificirati i protumačiti jezične procese i promjene u povjesnome razvoju latinskoga jezika PL 14						
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje		
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar		
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:			
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	Redovito pohađanje nastave - redovitost podrazumijeva 75% sveukupnih dolazaka na nastavu, a u slučaju kolizije 50%.						
<b>Ispitni rokovi</b>	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok		
<b>Termini ispitnih rokova</b>			I. 13.06.2023. u 14:00	I.05.09.2023.u 14:00			
		II. 27.06.2023. u 14:00	II.19.09.2023.u 14:00				
<b>Opis kolegija</b>	<p>Lirika i epigram kao književna vrsta. Žanrovske značajke. Presudni utjecaj grčke lirike i epigrama. Najznatniji lirske pjesnici. Odnos prema grčkim predlošcima. Utjecaj na kasniju evropsku književnost.</p> <p>I cjelina: Lirika kao književni rod. Termin. Grčke uzori. Formalne osobine antičke lirike, metrička raznovrsnost. Neoterici. Rimski lirici (Katul, Horacije). Bukolska poezija (Vergilije, Kalpurnije Sikul). Rimska elegija. Ljubavna elegija – topika (<i>foedus aeternum, servitium amoris, militia amoris</i>) i autori (Katul, Tibul, Propercije, Sulpicija, Ovidije); elegija – tužaljka (Ovidije). Poslanica (Horacije, Ovidije).</p> <p>II cjelina: Epigram (Katul, Marcijal). Kulturni zamor.</p> <p>III cjelina: Kasna lirika: kršćanski autori, <i>Pervigilium Veneris</i>.</p>						
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Lirika kao književni rod. Termin. Grčke lirika, umjetničko jedinstvo.</li><li>2. Kalimahov književni program. Neoterici.</li><li>3. Katul.</li><li>4. Katulova lirika – nastavak.</li><li>5. Bukolska poezija u Rimu. Kreiranje utopijskog pejzaža.</li><li>6. Vergilije kao pjesnik pastirske idiile.</li><li>7. Elegija. termin, podrijetlo, metar, grčki uzori.</li><li>8. Ljubavna elegija – žanrovske karakteristike. Tibul.</li><li>9. Ljubavna elegija – Propercije, Ovidije.</li><li>10. Tužbalica – Ovidije. Pjesnička poslanica – u elegijskom distihu (Ovidije, <i>Heroides</i>) i u heksametu (Horacije).</li><li>11. Horacije – epode. Horacijevi lirske metri.</li><li>12. Horacijeva lirika – nastavak.</li><li>13. Epigram. Grčko podrijetlo. Rimski epigram.</li><li>14. Epigram – Marcijal.</li><li>15. Kršćanska lirika: Ambrozije, Prudencije; kasna poganska lirika: <i>Pervigilium Veneris</i>. Sinteza i priprema za ispit.</li></ol>						
<b>Obvezna literatura</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Vratović, Vladimir, „Rimska književnost“, u: <i>Povijest svjetske književnosti</i>, II, Zagreb: Liber, 1974–.</li><li>2) Dijelovi teksta koji se odnose na rimske liričare (Katul, Vergilije, Horacije, Ovidije, Tibul, Propercije, Sulpicija, Kalpurnije Sikul, Juvenal, Perzije, Marcijal, Ambrozije, Prudencije)</li><li>3) Harrison, S. (ed.), <i>Companion to Latin Literature</i>, Malden: Blackwell, 2008 (v. Google Books): Heyworth, S., „Pastoral“ (p.148158)– Gibson, R., „Love</li></ol>						



	Elegy“ (p. 149–173), Llewelyn, M., „Satire“ (p. 173–188), Harrison, S., „Lyric and Iambic“ (p. 189–200), Watson, L. C., „Epigram“ (201–) 4) Gian Biagio Conte, <i>Letteratura Latina</i> , Vol. I., Vol. II.: Mondadori Education, Milano 2012.																													
Dodatna literatura	1) Šešelj, Zlatko, <i>Bibliografija antike, 1.a Prijevodi klasične grčke i rimske književnosti u knjigama 1800–1980</i> , Zagreb: Latina et Graeca, 1991): Procitati u prijevodu po izboru: 2) Vergilije, <i>Ekloge</i> u: <i>Djela P. Vergilija Marona</i> (prev. T. Maretić), Zagreb: JAZU, 1932. 3) Katul, <i>Pjesme = Carmina</i> (prev. D. Škiljan), Zagreb: SNL 1979. (L&G 2006.) 4) Ovidije, <i>Ljubavi; Umijeće ljubavi; Lijek od ljubavi</i> (prev. T. Ladan). Zagreb: Znanje, 1973. 5) Horacije, <i>Satire i epistule</i> , (prev. J. Zgorelec), Velika Gorica: Papir, 1998. 6) Šop, Nikola (prir.), <i>Iz lirike starog Rima</i> , Zagreb: Zora, 1951. 7) Decim Junije Juvenal, <i>Šesta satira</i> (Prev. i koment. Marjanca Pakiž), Sremski Karlovci, Novi Sad: Izdavačka knjižarnica Zorana Stojanovića, 1998. Marcijal, <i>Epigrampi</i> (prev. Marina Bricko), Zagreb: MH, 1998.																													
Mrežni izvori																														
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="6" style="text-align: center;">Samo završni ispit</th> </tr> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> završni pismeni ispit</th> <th colspan="2" style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit</th> <th colspan="2" style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit</th> </tr> <tr> <th style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće</th> <th style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit</th> <th style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> seminarski rad</th> <th style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> seminarски rad i završni ispit</th> <th style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> praktični rad</th> <th style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> drugi oblici</td> </tr> </tbody> </table>						Samo završni ispit						<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit		<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarски rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit						<input type="checkbox"/> drugi oblici
Samo završni ispit																														
<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit																										
<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarски rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit																									
					<input type="checkbox"/> drugi oblici																									
Način formiranja završne ocjene (%)	10% uredno izvršavanje obaveza, 90% završni ispit																													
Ocenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	0-59	% nedovoljan (1)																												
	60-69	% dovoljan (2)																												
	70-79	% dobar (3)																												
	80-89	% vrlo dobar (4)																												
	90-100	% izvrstan (5)																												
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo																													
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda.“ Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjetu akademskog poštjenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorena kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana																													



	<p>materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitura u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorene rezultata ispita“.</p> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenum akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi. <i>/izbrisati po potrebi/</i></p>
--	---